

|                                                                                 |            |                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | IFPS-FT049 | <b>IFAS-Programme de formation<br/>en Parcours complet en vue de<br/>l'obtention du Diplôme d'Etat<br/>Aide-soignant<br/>Fiche RNCP 35830</b> | Signature de l'approbateur<br>Françoise BRANCATO<br>Adjointe à la Direction de<br>l'IFPS<br>Le 16/02/2026 |
|                                                                                 | Version A  |                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|                                                                                 | Page 1/6   |                                                                                                                                               |                                                                                                           |

La version électronique fait foi

## MODALITES DE SELECTION ET PREREQUIS

La formation conduisant au diplôme d'État (en parcours complet) est accessible sans condition de diplôme. Le candidat doit être âgé de 17 ans au moins à la date d'entrée en formation.

- **Par la voie de la sélection réalisée par un jury** sur la base de l'étude d'un dossier (lettre de motivation, CV, document manuscrit) et d'un entretien de 15 à 20 minutes destiné à apprécier les qualités humaines et relationnelles du candidat et son projet professionnel.
- **Par la voie directe** : sont dispensés de l'épreuve de sélection, les agents des services hospitaliers qualifiés de la fonction publique hospitalière et les agents de service respectant les critères identifiés à l'article 11 de l'arrêté du 12 avril 2021.
- Processus de sélection : le calendrier, le dossier d'inscription ainsi que toutes informations complémentaires sont disponibles sur le site internet [www.ifps-vendee.fr](http://www.ifps-vendee.fr)

Les attendus et critères nationaux, pouvant être vérifiés dans un cadre scolaire, professionnel, associatif ou autre sont les suivants :

| Attendus                                                                                                       | Critères                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intérêt pour le domaine de l'accompagnement et de l'aide à la personne notamment en situation de vulnérabilité | Connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social, social ou sociétal                     |
| Qualités humaines et capacités relationnelles                                                                  | Aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit                |
|                                                                                                                | Aptitude à entrer en relation avec une personne et à communiquer                               |
|                                                                                                                | Aptitude à collaborer et à travailler en équipe                                                |
| Aptitudes en matière d'expression écrite, orale                                                                | Maîtrise du français et du langage écrit et oral                                               |
|                                                                                                                | Pratique des outils numériques                                                                 |
| Capacités d'analyse et maîtrise des bases de l'arithmétique                                                    | Aptitude à élaborer un raisonnement logique à partir de connaissances et de recherches fiables |
|                                                                                                                | Maîtrise des bases de calcul et des unités de mesure                                           |
| Capacités organisationnelles                                                                                   | Aptitudes d'observation, à s'organiser, à prioriser les activités, autonomie dans le travail   |

**Ces critères permettent d'explorer la motivation** du candidat au métier d'aide-soignant et ses 3 missions principales : accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie, collaborer au projet de soins personnalisé dans son champ de compétences et contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel

|                                                                                 |            |                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | IFPS-FT049 | <b>IFAS-Programme de formation<br/>en Parcours complet en vue de<br/>l'obtention du Diplôme d'Etat<br/>Aide-soignant<br/>Fiche RNCP 35830</b> | Signature de l'approbateur<br>Françoise BRANCATO<br>Adjointe à la Direction de<br>l'IFPS<br>Le 16/02/2026 |
|                                                                                 | Version A  |                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|                                                                                 | Page 2/6   |                                                                                                                                               |                                                                                                           |

La version électronique fait foi

## CAPACITE D'ACCUEIL

La formation est agréée pour un effectif de 70 élèves hors effectif apprentissage. Un minimum de 20% des places est réservé aux agents des services hospitaliers qualifiés de la fonction publique hospitalière et les agents de service sous conditions.

La rentrée est fixée 1<sup>ière</sup> ou 2<sup>ième</sup> semaine de janvier de l'année de sélection (selon accord conjoint de l'Agence régionale de santé et du Conseil régional).

## ALTERNANCE (apprentissage : contrat de professionnalisation)

Le parcours de formation peut être réalisé dans le cadre d'un contrat d'apprentissage – sous réserve de trouver un employeur et du nombre de candidats.

Pour tout renseignement, vous pouvez consulter le site internet du CFA partenaire : <https://www.ifso-asso.org/le-contrat-dapprentissage-a-lifso/>

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Au regard de l'arrêté du 10 juin 2021, la formation vise la professionnalisation par la validation de 11 compétences professionnelles réparties sur 5 blocs de compétences.

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bloc 1</b> / Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale                                               | <b>1/</b> Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires<br><b>2/</b> Identifier les situations à risques lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer |
| <b>Bloc 2</b> / Evaluer l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration                                                                         | <b>3/</b> Evaluer l'état clinique d'une personne à tous les âges de la vie pour adapter sa prise en soins<br><b>4/</b> Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne<br><b>5/</b> Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation                                                         |
| <b>Bloc 3</b> / Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants                                             | <b>6/</b> Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage<br><b>7/</b> Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Bloc 4</b> / Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention | <b>8/</b> Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptés en prenant en compte la prévention des risques associés<br><b>9/</b> Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                 |            |                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | IFPS-FT049 | <b>IFAS-Programme de formation<br/>en Parcours complet en vue de<br/>l'obtention du Diplôme d'Etat<br/>Aide-soignant<br/>Fiche RNCP 35830</b> | Signature de l'approbateur<br>Françoise BRANCATO<br>Adjointe à la Direction de<br>l'IFPS<br>Le 16/02/2026 |
|                                                                                 | Version A  |                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|                                                                                 | Page 3/6   |                                                                                                                                               |                                                                                                           |

La version électronique fait foi

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Bloc 5</b> / Travail en équipe pluriprofessionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques | <b>10/</b> Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités<br><br><b>11/</b> Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité/gestion des risques |

## CONTENU DE LA FORMATION

Au travers des blocs de compétences, le référentiel de formation organise la formation théorique autour de 10 modules ainsi que d'un dispositif d'accompagnement des apprenants.

|                                                                                                              |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Accompagnement pédagogique individualisé (API)                                                               | 35h (dans les 3 premiers mois de formation)    |
| Suivi pédagogique individualisé des apprenants                                                               | 7 h (réparties tout au long de la formation)   |
| Travaux personnels guidés (TPG)                                                                              | 35h (réparties au sein des différents modules) |
| <b>MODULE 1.</b> Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale | 147 h                                          |
| <b>MODULE 2.</b> Repérage et prévention des situations à risque                                              | 21 h                                           |
| <b>MODULE 3.</b> Evaluation de l'état clinique d'une personne                                                | 77 h                                           |
| <b>MODULE 4.</b> Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement                                 | 182 h                                          |
| <b>MODULE 5.</b> Accompagnement de la mobilité de la personne aidée                                          | 35 h                                           |
| <b>MODULE 6.</b> Relation et communication avec les personnes et leur entourage                              | 70 h                                           |
| <b>MODULE 7.</b> Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs                   | 21 h                                           |
| <b>MODULE 8.</b> Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés                    | 35 h                                           |
| <b>MODULE 9.</b> Traitement des informations                                                                 | 35 h                                           |
| <b>MODULE 10.</b> Travail en équipe pluriprofessionnelle, qualité et gestion des risques                     | 70 h                                           |

|                                                                                 |            |                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | IFPS-FT049 | <b>IFAS-Programme de formation<br/>en Parcours complet en vue de<br/>l'obtention du Diplôme d'Etat<br/>Aide-soignant<br/>Fiche RNCP 35830</b> | Signature de l'approbateur<br>Françoise BRANCATO<br>Adjointe à la Direction de<br>l'IFPS<br>Le 16/02/2026 |
|                                                                                 | Version A  |                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|                                                                                 | Page 4/6   |                                                                                                                                               |                                                                                                           |

La version électronique fait foi

**Pour les parcours partiels :** Se référer au tableau Equivalences de compétences et allègement de formation.

#### **Organisation de la formation clinique :**

4 périodes de stage en milieu professionnel sont à réaliser : 3 stages de 5 semaines et 1 stage de 7 semaines en fin de formation.

Le parcours de stage comprend au moins une période auprès de personnes en situation de handicap physique ou psychique et une période auprès de personnes âgées.

### **DUREE DE LA FORMATION**

1 an de formation en alternance, soit 44 semaines (1540 heures) :

- Enseignement théorique en Institut de formation : 22 semaines soit 770h
- Enseignement en stage clinique : 22 semaines soit 770h

### **MODALITES PEDAGOGIQUES**

#### Méthodes pédagogiques :

- Accompagnement et suivi pédagogique individualisé
- Cours magistraux
- Pratiques en situations simulées
- Ateliers d'Ergonomie,
- Travaux de groupe : étude de cas, démarches cliniques, retours d'expérience, projets transversaux.

#### Moyens humains :

- Une équipe de formateurs permanents, tous formés à la simulation
- Des intervenants extérieurs, experts dans leur domaine complètent l'équipe.

Moyens matériel : salles d'enseignement, salle TP avec matériel spécifique pour AFGSU, plateforme numérique, centre de documentation et information.

### **MODALITES D'EVALUATION**

Contrôle continu, à partir d'étude de situation ou en pratique simulée, les évaluations peuvent se faire de manière individuelle ou en groupe, à l'écrit ou à l'oral, en présentiel ou en distanciel.

Pour chaque période de stage, évaluation de chaque compétence.

|                                                                                 |            |                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | IFPS-FT049 | <b>IFAS-Programme de formation<br/>en Parcours complet en vue de<br/>l'obtention du Diplôme d'Etat<br/>Aide-soignant<br/>Fiche RNCP 35830</b> | Signature de l'approbateur<br>Françoise BRANCATO<br>Adjointe à la Direction de<br>l'IFPS<br>Le 16/02/2026 |
|                                                                                 | Version A  |                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|                                                                                 | Page 5/6   |                                                                                                                                               |                                                                                                           |

La version électronique fait foi

| Blocs de compétences                                                                                                                                               | Modules                                                                                                      | Modalités d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bloc 1</b> - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale                                               | <b>MODULE 1.</b> Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Etude de situation</li> <li>▪ Evaluation des compétences en milieu professionnel</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                    | <b>MODULE 2.</b> Repérage et prévention des situations à risque                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Bloc 2</b> - Evaluer l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration                                                                         | <b>MODULE 3.</b> Evaluation de l'état clinique d'une personne                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Etude de situation en lien avec les modules 3 et 4</li> <li>▪ Evaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5</li> <li>▪ Evaluation des compétences en milieu professionnel</li> <li>▪ Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                    | <b>MODULE 4.</b> Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                    | <b>MODULE 5.</b> Accompagnement de la mobilité de la personne aidée                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Bloc 3</b> - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants                                             | <b>MODULE 6.</b> Relation et communication avec les personnes et leur entourage                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Etude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée</li> <li>▪ Evaluation des compétences en milieu professionnel</li> </ul>                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                    | <b>MODULE 7.</b> Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Bloc 4</b> - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention | <b>MODULE 8.</b> Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel</li> <li>▪ Evaluation des compétences en milieu professionnel</li> </ul>                                                                                                                                |
| <b>Bloc 5</b> - Travail en équipe pluriprofessionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques               | <b>MODULE 9.</b> Traitement des informations                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Etude de situation pouvant comporter une pratique simulée</li> <li>▪ Evaluation des compétences en milieu professionnel</li> </ul>                                                                                                                                                       |

## CERTIFICATION

Le diplôme d'Etat d'aide-soignant est délivré par la DREETS à l'issue du jury de délibération sous réserve de la validation des 5 blocs de compétences acquis en formation théorique et clinique.

## PERSPECTIVES APRES LE DIPLOME

**Débouchés :** Exercice en secteur hospitalier ou extrahospitalier, dans le secteur public ou privé, en secteur social ou médico-social.

**Suites parcours professionnel :** Formation en soins infirmiers, formation d'auxiliaire de puériculture avec un allègement de formation et formation accompagnant éducatif et social.

|                                                                                 |            |                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | IFPS-FT049 | <b>IFAS-Programme de formation<br/>en Parcours complet en vue de<br/>l'obtention du Diplôme d'Etat<br/>Aide-soignant<br/>Fiche RNCP 35830</b> | Signature de l'approbateur<br>Françoise BRANCATO<br>Adjointe à la Direction de<br>l'IFPS<br>Le 16/02/2026 |
|                                                                                 | Version A  |                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|                                                                                 | Page 6/6   |                                                                                                                                               |                                                                                                           |

La version électronique fait foi

#### MODALITES DE FINANCEMENT (sous réserve de modification - consultable sur le site internet [www.ifps-vendee.fr](http://www.ifps-vendee.fr))

▪ **Pour les apprenants en poursuite de scolarité et les demandeurs d'emploi :**

- La formation d'aide-soignant est financée par le Conseil régional des Pays de la Loire.

▪ **Pour les personnes autres que celles en recherche d'emploi ou en poursuite de scolarité :**

- Les coûts pédagogiques ne sont pas pris en charge par la Région et relèvent, soit de dispositifs

gérés par les employeurs, soit par l'étudiant lui-même (se référer au site internet de l'institut).

Pour les élèves concernés par l'une de ces situations, le coût de la formation, en cursus complet est consultable sur le site internet de l'institut.

Compte tenu des délais d'instruction des dossiers de financement, les demandes de prise en charge des coûts de formation doivent être faites au plus tôt, dès l'inscription à la sélection (à voir avec l'employeur).

▪ **Délai de carence :** La Région des Pays de la Loire intervient pour le financement des coûts pédagogiques des apprenants réalisant deux formations sanitaires et sociales de même niveau sous réserve qu'un délai de carence de deux ans minimums soit constaté entre le terme de la formation sanitaire et sociale précédente et la date d'entrée dans la nouvelle formation.

#### INDICATEURS DE PERFORMANCE

**Promotion 2025 :**

Taux de réussite 2025 : 88 %

Taux de satisfaction de l'année de formation : 100 %

**Promotion 2024 :**

Taux de réussite 2024 : 87.50 %

Taux de satisfaction de l'année de formation : 100 %

Taux d'insertion dans le métier : 86 %

#### ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la Loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes en situation de handicap, l'IFAS a la capacité de proposer en interne des aménagements d'étude. Un référent Handicap est à votre écoute : Mme Nathalie FRIoux : [nathalie.landreau@ght85.fr](mailto:nathalie.landreau@ght85.fr)

#### CONTACT UTILE

Pour toute information administrative : [ifas@ifps.vendee.fr](mailto:ifas@ifps.vendee.fr)

Accueil téléphonique : 02 51 36 65 50

Site internet : [www.ifps-vendee.fr](http://www.ifps-vendee.fr)

Adresse postale : Institut de Formation aux Professions de santé - 33 rue du Maréchal Koenig – B.P. 652 85016 LA ROCHE SUR YON CEDEX