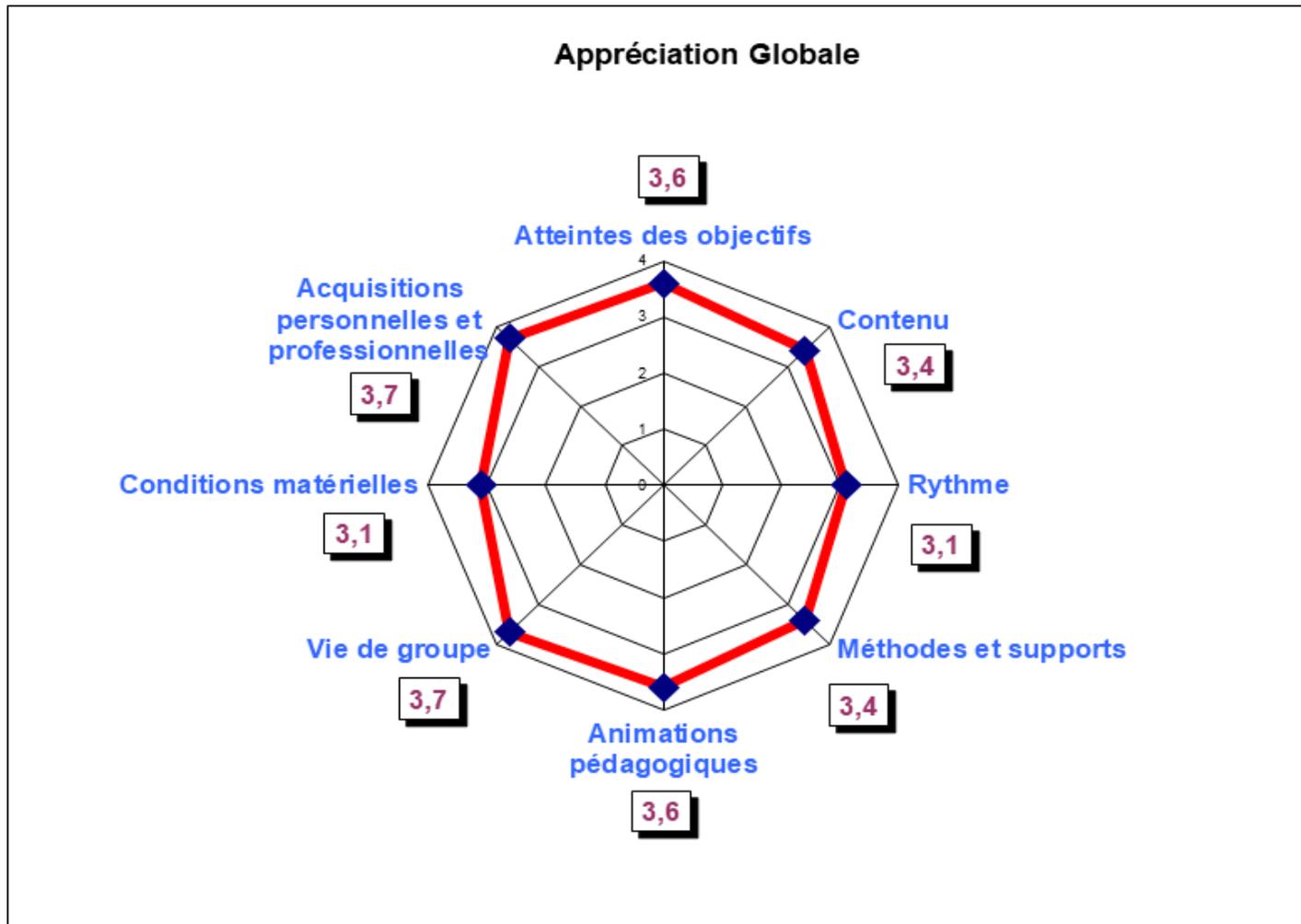


Résultat de l'analyse des questionnaires " Formation Modulaire ASH en 70h " Groupe 2 (2022) Novembre - Décembre 2022



Légende	
1	Insatisfait
2	Moyennement satisfait
3	Satisfait
4	Très satisfait

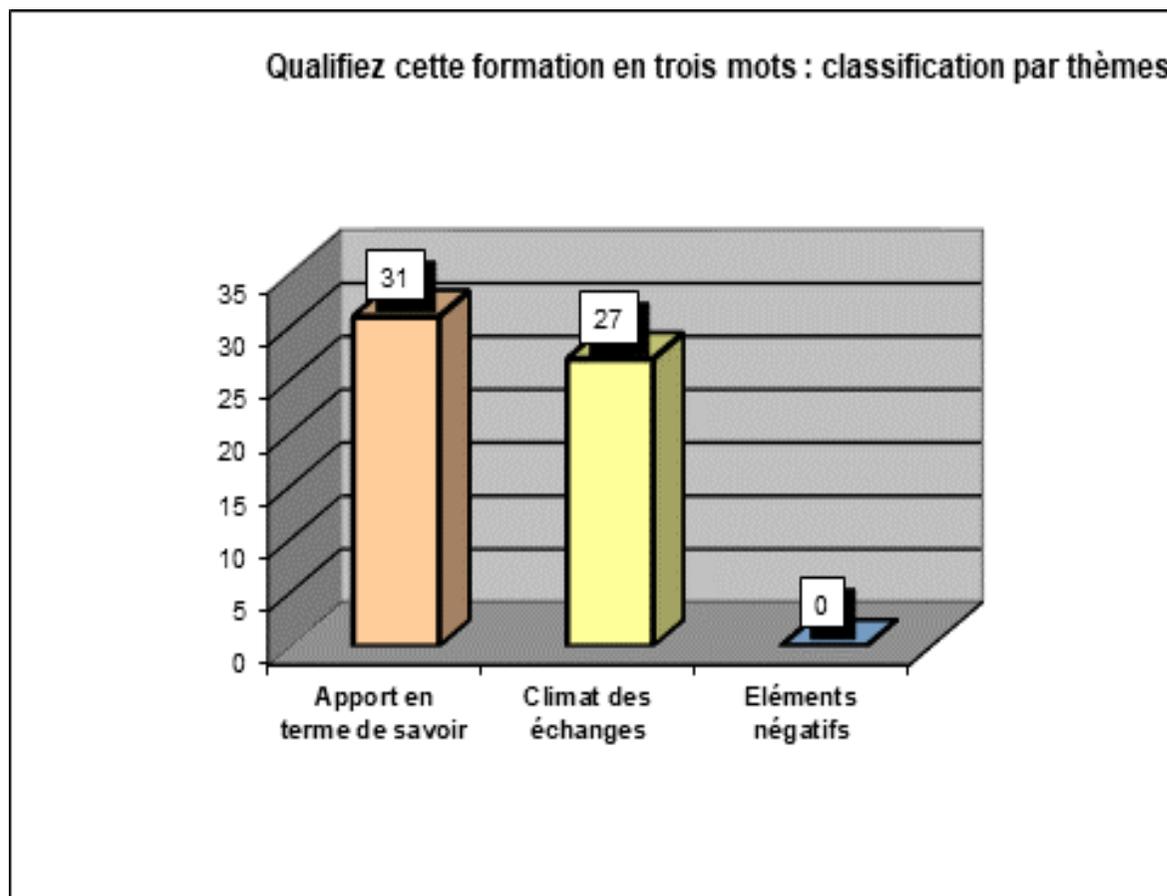
Analyse du questionnaire d'évaluation ASH du Groupe 2 (2022) novembre - décembre 2022 19 questionnaires / 20 apprenants (une absente le dernier jour).

Commentaires :

Les apprenants de ce cinquième groupe (2ème groupe 2022) de la formation modulaire ASH en 70 h, expriment un bon niveau de satisfaction. L'animation pédagogique a été appréciée, la qualité de l'équipe de formateurs est précisée et des phrases soulignent ce point : « *Formateurs géniaux, très pédagogiques, à l'écoute, répondent à toutes nos questions. Ils sont disponibles, agréables.* » et « *Très professionnel(les) à l'écoute, porteurs de bons conseils* ». La dynamique de groupe est aussi soulignée « *les stagiaires étaient très diversifiés, dans l'échange, c'est très enrichissant.* ». En point à améliorer pour 7/19 participants « *Manque de chauffage, manque de connexion internet* » et pour 8/19 « *Trop courte pour approfondir les nouvelles connaissances* ».

Qualifiez cette formation en trois mots :

Apport en terme de savoir	
Enrichissante Intéressante	19
Connaissance Apprendre Découverte	5
Constructive Complète	3
Outils Pédagogie variée	2
Interrogation des pratiques	1
Réponse aux questions	1
Total	31
Climat des échanges	
Echanges Communication Partage	13
Rencontre Dialogue Discussion	4
Ecoute Mise en confiance	4
Respect Bienveillante Accueillante	3
Motivante Conforte mon choix AS	2
Passion	1
Total	27
Eléments négatifs	
Aucun	0
Total	0



Quels sont les thèmes et interventions qui ont suscité le plus d'intérêt pour vous ?

Thèmes	Total
Intervention Dr Martin	19
La maladie d'Alzheimer	9
Approche non médicamenteuses et communication	7
Simulation "grand âge"	3
Tous les thèmes	3
Intervention sur les troubles cognitifs	3
Module de l'observation	2
Intervention des aides-soignantes	2
Ergonomie	1
Mise en pratique des activités	1
Les différentes façons de communiquer	1
Evaluation Gériatrique Spécifique	1
Ergothérapeute	1
Méthodes Montessori Naomi Feil l'Humanitude	1
3 besoins prioritaires	1
La place des aidants	1
Les exercices en groupe	1
Pathologie et syndromes	1
Les types de mémoire	1
Soins d'hygiène et de confort	1
Fabrication de supports et travail d'équipe	1
Module 4 Aide à la réalisation des soins	1
La communication verbale et non verbale	1
La formation AS	1
Total général	64

Quand et comment pensez-vous mettre en application certains acquis de formation ?

Comment?	Total
rediscuter en équipe	5
Appliquer ce qu'on a appris	3
En développant l'observation	1
Revoir l'organisation et la pratique	1
Apprendre à dialoguer différemment	1
Communication reformulation	1
Mieux accompagner dans les gestes de la vie quotidienne	1
Outils ergonomiques	1
Lors des transferts, toilettes et accompagnement	1
En équipe	1
Etre plus à l'écoute du résident	1
Technique pour les protections	1
A l'école AS	1
Avec l'aide de mes collègues	1
Total général	20

Quand?	Total
De retour au travail	3
Au mois de janvier	2
Lors des prise en soins	2
Quand je serai agent de soins	2
A l'occasion	1
Déjà mis en place	1
Dès mon retour dans le service	1
Dès que possible	1
Au quotidien	1
Le plus tôt possible	1
Dès aujourd'hui	1
Total général	16

Retour des formateurs intervenant sur l'ensemble de la formation modulaire ASH

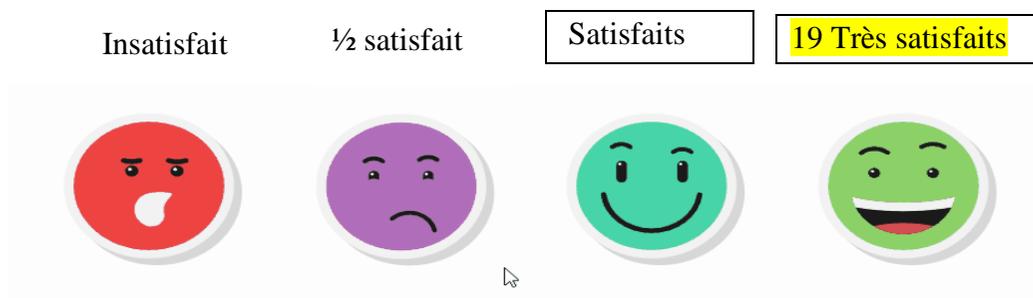
(Total des retours par demi-journée pour le Groupe 2 réalisé en 2022)

Merci de cocher votre choix de 0 = très insatisfait à 10 = très satisfait

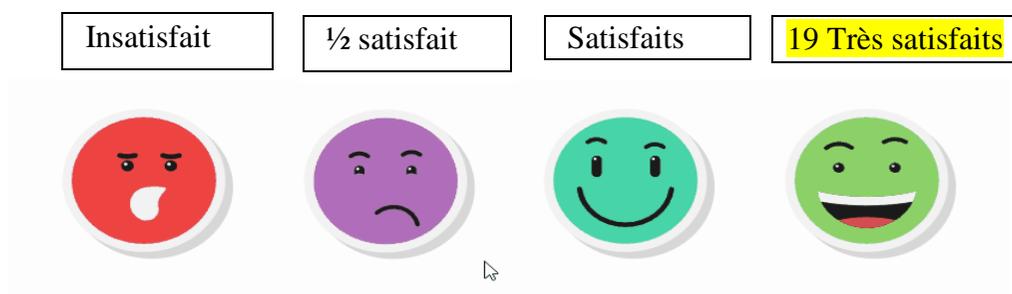


Moyenne : 9,31/10

Qualité des échanges avec le groupe : entourez l'émoticône correspondant à votre satisfaction



Conditions matérielles (salles, matériel mis à disposition...) : entourez l'émoticône correspondant à votre satisfaction



Commentaires : Groupe interactif et participatif, qualité des échanges et intérêt porté. Chacun peut poser librement des questions. Echanges constructifs.

Analyse du questionnaire d'évaluation ASH du Groupe 2 (2022) novembre - décembre 2022 19 questionnaires / 20 apprenants (une absente le dernier jour).

Points positifs :

- Le bilan oral individuel de la fin de formation est un peu long et répétitif selon certaines. Pour autant selon d'autres il permet de s'exprimer individuellement et d'explorer certaines situations plus singulières.
- La création du pont en mini équipe permet de travailler sur les notions du travail en équipe et a permis une belle dynamique dans le groupe. Très satisfaite de ce temps.
- Toutes les interventions étaient de très bonnes qualités en particulier Le Dr Martin (« *humaine, humble, partage d'expérience, se met à notre hauteur, situations concrètes* »). Les interventions des IDE gériatrie et ergothérapeute très appréciées.
- Film « The Father » a bousculé mais a permis de comprendre ce que vivait le malade atteint de la maladie d'Alzheimer. L'exploitation a permis beaucoup d'échanges, des remises en question, d'avoir une image de la maladie.
- Très belle dynamique de groupe, beaucoup d'échanges, respect mutuel, le débat est possible sans jugement et avec authenticité.
- La différence dans les pratiques selon les établissements est enrichissante.
- Richesse des expériences et des illustrations des formateurs qui montrent leur vécu et du concret.
- Saynètes appréciées et plus concrètes que la théorie.

Points à améliorer :

- L'intervention sur l'éthique est très intéressante mais un peu long et théorique, peut-être l'envisager le matin.
- L'intervention de Mme Comtesse trop centrée sur le domicile pour un public uniquement d'EHPAD et de CH sur cette session.
- Beaucoup d'intervenants (formateurs) qui demandent à se re présenter en début de cours : certaines l'évaluent comme une perte de temps, d'autres comme une possibilité de s'améliorer et de progresser sur sa présentation à l'oral.
- L'intervention des 2 élèves AS et de la directrice de l'IFAS : le discours a été perçu comme négatif pour certaines, pour d'autres elles ont identifié la difficulté de suivre la formation mais la fierté d'y arriver.
- Pour une participante la dynamique de groupe, qui a apporté beaucoup d'échanges, l'a aussi gênée dans son écoute parfois.

Propositions :

- Mise en situation sur les toilettes pour travailler sur la posture, la gestuelle dans l'acte.
- Rencontrer les élèves AS sans formateurs d'égal à égal.
- Plus de saynètes pour intégrer la théorie.

11 participants souhaitent intégrer la formation AS dont 2 déjà acceptés en formation.