

Formation n°2021

ENCADREMENT et TUTORAT dans le cadre de la formation d'aide-soignant

Pré-requis :

Pas de prérequis attendu pour suivre la formation

Public:

Aides-soignantes
12 à 14 maximum

Formation Inter établissements

Durée/rythme :

2 jours consécutifs

Dates/Lieu :

- 18 et 19 novembre 2021 à l'IFPS

Coût :

230 € par stagiaire pour deux jours

Intervenants :

Cadres de santé Formateurs et infirmière formatrice en IFAS

Accessibilité :

Accès aux personnes en situation de handicap, nous contacter

Renseignements :

M. Christian RICHARD
Cadre supérieur de santé
Responsable formation continue

Coordonnées :

Tél. secrétariat : 02 51 36 62 07
E-mail : ifsi@ifps-vendee.fr

➤ Enjeux – Contexte :

L'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'aide-soignant nécessite une réflexion sur l'acquisition et l'évaluation des compétences requises pour exercer les activités du métier d'aide-soignant. La mise en place d'un tutorat est nécessaire pour permettre à l'élève aide-soignant d'acquérir une posture de questionnement de sa pratique avec l'aide des professionnels.

➤ Objectifs :

Développer les connaissances nécessaires pour assurer encadrement et le rôle de tuteur auprès des élèves aides-soignants.

- Identifier et comprendre ses propres réactions de Tuteur face aux stagiaires.
- Aborder les questions soulevées par l'évaluation des compétences.
- Acquérir les méthodes permettant à l'élève de questionner sa pratique.
- Mener une réflexion éthique en lien avec la responsabilité de tuteur dans l'accompagnement et l'évaluation.

➤ Méthodes mobilisées :

Méthode interactive : questions/réponses
Jeux de rôle sur les situations d'encadrement
Analyse de pratique à partir de situation vécue d'encadrement

➤ Contenu de la formation :

Tour de table pour l'expression des attentes et besoin des apprenants.

Sur deux jours :

Présentation du programme de formation aide-soignant, son organisation pédagogique

Présentation des liens entre modules et stages, entre l'IFAS et les structures d'accueil.

Echanges et partage d'expérience sur l'encadrement des élèves AS.

Exploitation des situations individuelles questionnées en amont.

Les outils facilitateurs de l'accompagnement de l'élève et de ses apprentissages

Les différents modes d'évaluation et l'évaluation des compétences

Les postures du tuteur et les outils servant à favoriser le questionnement de l'élève sur sa pratique

L'accompagnement de l'EAS en stage : l'accueil, le suivi au quotidien, le bilan mi stage, l'évaluation de fin de stage.

Appropriation d'outils pratiques pour améliorer l'accompagnement et l'évaluation

➤ Evaluation :

Evaluation des connaissances en début et en fin de formation

Mesure de la satisfaction et des acquis de la formation, transférables dans l'exercice professionnel

Une attestation de formation est délivrée à l'issue de la formation