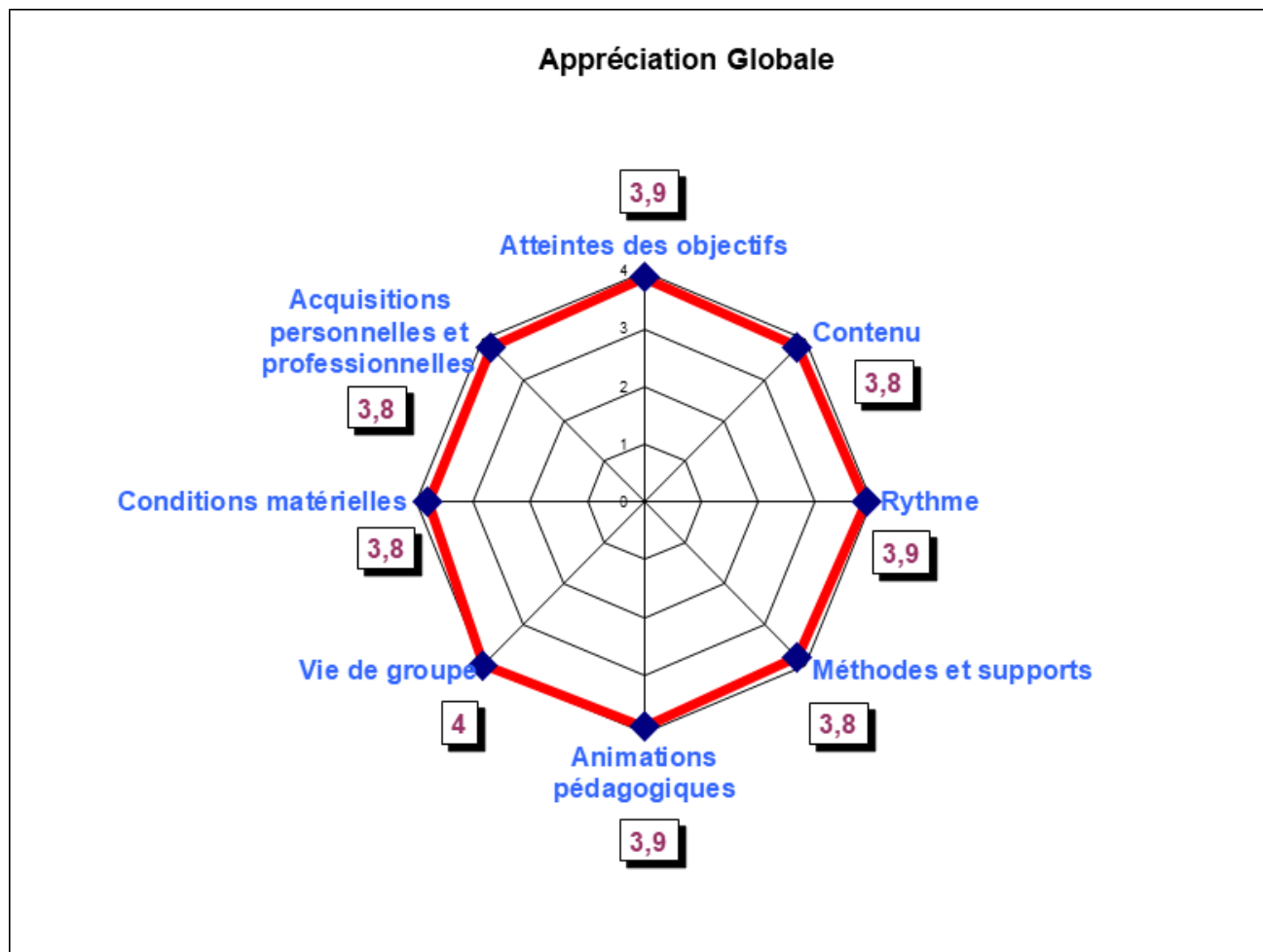


Résultat de l'analyse des questionnaires

"Préparation aux épreuves de sélection pour l'admission en IFSI"

Candidats relevant de la formation professionnelle continue

Année 2020 – 2021



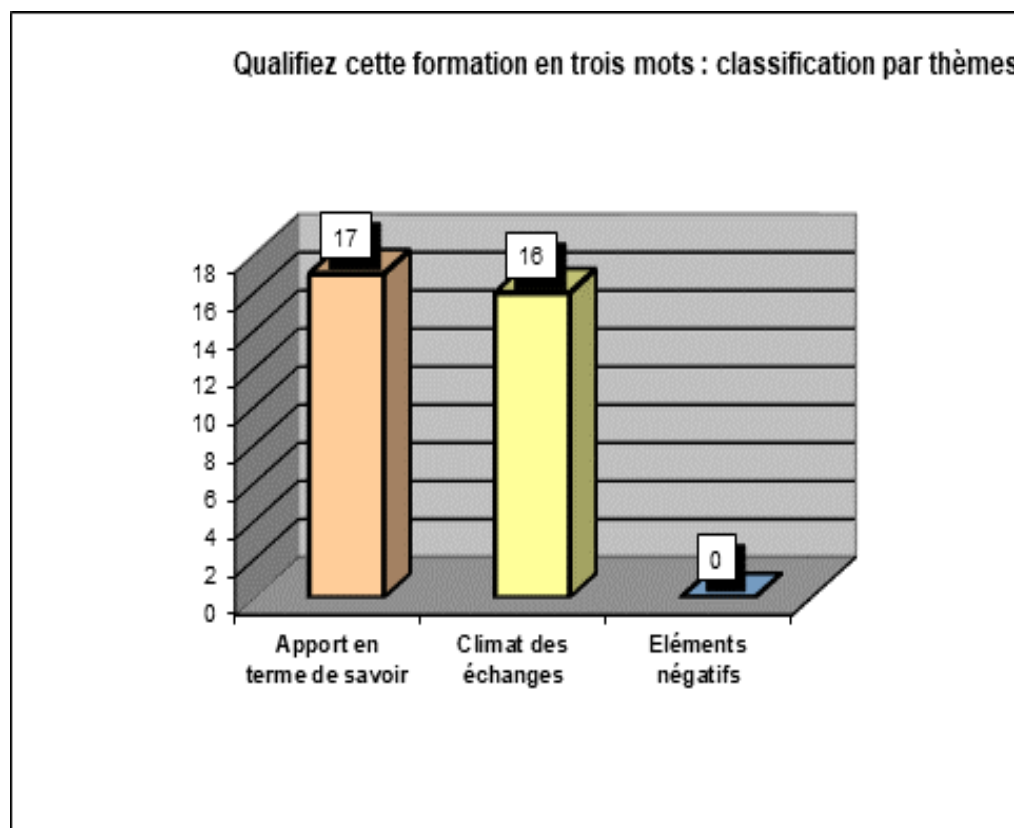
Légende	
1	Insatisfait
2	Moyennement satisfait
3	Satisfait
4	Très satisfait

Commentaires :

Les élèves de cette dixième classe préparatoire au concours d'entrée et troisième classe pour les nouvelles modalités de sélection pour les candidats relevant de la formation professionnelle continue, expriment un haut niveau de satisfaction dans tous les critères, en particulier en ce qui concerne la dynamique de groupe et l'animation pédagogique. Les contenus abordés, les méthodes et supports ont installé des conditions favorables pour réussir les épreuves de sélection et au-delà pour suivre la formation en soins infirmiers. Mais la crise sanitaire n'a pas permis, encore cette année, la mise en œuvre des épreuves écrites et orales. « *Nous aurions été prêtes pour les épreuves annulées finalement. Bonne adaptation pour le changement.* » La qualité de l'équipe de formateurs est soulignée « *Formatrices humaines et, à l'écoute* » et « *nous poussent à donner le meilleur* ». La qualité des échanges a permis des acquisitions personnelles et professionnelles : « *Profils intéressants et complémentaires car nous venions de milieux différents* » et « *Vie de groupe dynamique et enrichissante* ».

Qualifiez cette formation en trois mots :

Apport en termes de savoir	
Enrichissante	6
Formatrice Instructive Connaissances	4
Remise à niveau Utile	2
Constructive	2
Réponse à mes attentes Projet renforcé	2
Professionnel	1
Total	17
Climat des échanges	
Epanouissante Plaisir Soupape	5
Adaptation Adaptée	3
Motivante Dynamique	2
Accessible Suivi Personnalisé	2
Humaine Bienveillante	2
Esprit d'équipe Rencontres humaines	2
Total	16
Éléments négatifs	
Aucun	0
Total	0



Quels sont les thèmes et interventions qui ont suscité le plus d'intérêt pour vous ?





Thèmes	Total
Suivi individuel	8
Interventions des troisièmes années qui sont en formation professionnelle	7
Cohésion avec les stagiaires de la prépa	4
Travail de groupe	4
Les échanges entre stagiaire et les formatrices	3
Interventions des CSIFS	3
La thématique du "prendre soin"	3
Tous les sujets abordés	3
Immersion en milieu professionnel, stage	2
Les mathématiques	2
Les méthodes de travail	1
Les entrainements aux épreuves de sélections "Blanc"	1
Travaux de groupes	1
La préparation aux épreuves de sélection	1
La remise à niveau en français et mathématiques	1
Le sujet sur la relation de soins que l'on retrouve dans tous les services	1
les thèmes sanitaires et sociaux	1
Culture générale	1
Oraux	1
Projection dans la méthode de travail à l'IFSI	1
Analyse des textes en cohérence avec le métier d'infirmière	1
Total général	50

Retour des Cadres de santé formatrices intervenant sur la session animée





Merci de cocher votre choix de 0 = très insatisfait à 10 = très satisfait

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Qualité des échanges avec le groupe : entourez l'émoticône correspondant à votre satisfaction

Insatisfait	½ satisfait	Satisfait	Très satisfait
			

Conditions matérielles (salles, matériel mis à disposition...) : entourez l'émoticône correspondant à votre satisfaction

Insatisfait	½ satisfait	Satisfait	Très satisfait
			

Commentaires : Dynamique de groupe très positive ayant permis d'atteindre les objectifs de la formation.

Bilan oral le vendredi 19 mars 2021

Les apprenants font un retour sur les points positifs et les axes d'amélioration possibles :

Français

Points positifs

Remise à niveau pour le vocabulaire, la syntaxe, la conjugaison et la méthodologie de rédaction. Le soutien individuel et l'accompagnement pour le CV et la lettre de motivation sont appréciés positivement.

Axe d'amélioration

Manque de cohérence avec les formatrices (ex : dégager les idées principales d'un texte). Prise en compte des professions de chacune. Le premier cours de français est arrivé tardivement en janvier. N.B sur ce dernier point il s'agissait d'une modification de la planification initiale consécutive à un impondérable.

Mathématiques

Points positifs

Remise à niveau. Les demandes sont entendues et prise en compte avec des réajustements des cours. Bonne préparation pour l'entrée à l'IFSI.

Axe d'amélioration

Rentrer plus rapidement dans l'objectif du concours. C'est-à-dire cibler les interventions sur les attendus en arithmétiques.

Formatrices (Cadres de santé formatrice)

Ressort uniquement des points positifs

Les supports utilisés sont diversifiés et intéressants (Oral, diapos, film) L'intérêt du film « Le prendre soin » et « Au cœur du soin » est souligné.

Le binôme de formatrice est très complémentaire. « *Elles sont très différentes mais vraiment complémentaires* ».

La présentation des différentes missions de l'infirmière et de la réalité du terrain est un plus.

L'entretien individuel personnalisé est plébiscité.

L'apport de la culture générale a permis d'enrichir les écrits de chacun.

Stages :

Trois apprenants ont bénéficié d'un stage d'une semaine dans deux services différents. C'est un plus pour la compréhension du métier. Il est souligné l'importance de conserver ce dispositif et cette organisation (une semaine dans deux services différents). Deux ASH auraient aimé avoir un stage et nous avons expliqué que cela avait été proposé mais engendrait un coût de remplacement trop important, pour les Centres Hospitaliers concernés.

Organisation :

Retour très positif sur tout ce qui concerne l'organisation de la formation.

Avis des Formatrices (Cadres de santé formatrice)

Elles soulignent la dynamique perceptible dès le premier jour de formation. Cette dynamique de groupe a été d'emblée constructive. Puis il y a eu une évolution en courbe ascendant sur la cohésion et l'entraide dans le groupe.

Un lien fort s'est installé dans le groupe et avec les CSIFS. Le climat de confiance a permis de bien se comprendre.