

Formation 2021

Tutorat dans le cadre du Référentiel de formation en soins infirmiers

Pré-requis : Pas de prérequis attendu pour suivre la formation

Public

Infirmières et Cadres de santé
10 à 16 maximum

Formation Inter

(Possibilité en Intra, Projet sur mesure)

Durée/rythme :

3 jours (2 + 1) en présentiel
1 jour sur terrain avec Cadre de santé formateur référent stage date à programmer (en deux demi-journées)

Dates/Lieu :

G1 : 08, 09 mars et 19 avril 2021 à l'IFPS

G2 : 11, 12 octobre et 22 novembre 2021 à l'IFPS

Coût :

310 €/stagiaire

Intervenants :

Cadres de santé Formateurs ayant une expertise pédagogique et/ou en analyse de situation de travail.

Accessibilité : Accès aux

personnes en situation de handicap, nous contacter

Renseignements :

M. Christian RICHARD
Cadre supérieur de santé
Responsable formation continue

Inscriptions : Bordereau à retirer sur le site www.ifps-vendee.fr

Coordonnées :

Tél. secrétariat : 02 51 36 62 07
E-mail : ifsi@ifps-vendee.fr

➤ **Enjeux - Contexte**

Le référentiel de formation en soins infirmiers est articulé autour de l'acquisition des compétences requises pour l'exercice des différentes activités du métier d'infirmier. La mise en place d'un tutorat est essentielle pour permettre à l'étudiant en soins infirmiers d'acquérir une posture réflexive, en questionnant sa pratique avec l'aide des professionnels.

➤ **Objectifs**

Développer les attitudes « tutorales » facilitant l'accompagnement et l'apprentissage des futurs professionnels.

- Aborder les problématiques d'évaluation des compétences et de l'utilisation du portfolio.
- Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité.

➤ **Méthodes mobilisées :**

Méthode interactive : questions/ réponses

Jeux de rôles

Mise en pratique en intersession

Analyse de pratique à partir de situation d'encadrement

➤ **Contenu de la formation**

Tour de table pour l'expression des attentes et besoin des apprenants

Module 1

Poser les bases conceptuelles pour établir une dynamique de construction identitaire professionnelle de l'étudiant.

Les référentiels d'activités, de compétences et de formation des futurs professionnels encadrés.

- Posture du tuteur et outils servant à la réflexivité
- L'accompagnement de l'ESI pour réfléchir dans l'action et réguler l'action en train de s'accomplir,
- **Travail intersession** avec mise en pratique des éléments acquis lors du module 1.

Module 2

Analyse du travail intersession, exploitation et synthèse faite par les formateurs

- Le tuteur facilitateur
- Les outils d'observation et de questionnement
- Réflexion éthique en lien avec la responsabilité de tuteur.

Module 3

Apprentissage expérientiel Application pratique en lien avec le formateur référent de stage, travail sur les ressources d'apprentissage dans les livrets d'accueil, participation aux temps d'enseignement clinique, accompagnement des étudiants en difficultés et aide à la rédaction de rapport. Participation à au moins une réunion par an sur un partage d'expérience entre tuteur. Et aux réunions partenariat IFSI/ Terrains de stage

➤ **Evaluation**

Evaluation des connaissances en début et en fin de formation

Mesure de la satisfaction et des acquis de la formation, transférables dans l'exercice professionnel

Une attestation de formation est délivrée à l'issue de la formation.