

Formation n°2019

ENCADREMENT et TUTORAT
dans le cadre de la formation d'aide-soignant

Public :

Aides-soignantes
12 à 14 maximum

**Formation Inter
établissements**

Durée/rythme :
2 jours consécutifs

Dates/Lieu :
- 28, 29 mars 2019
A l'IFPS

Coût :
215 € par stagiaire pour deux jours

Intervenants :
Cadres de santé Formateurs et
infirmière formatrice en IFAS

Renseignements :
M. Christian RICHARD
Cadre supérieur de santé
Responsable formation continue

Coordonnées :
Tél. secrétariat : 02 51 36 65 50
E-mail : ifsi@ifps-vendee.fr

➤ **Enjeux - Contexte**

L'arrêté du 22 octobre 2005 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'aide-soignant nécessite une réflexion sur l'acquisition et l'évaluation des compétences requises pour exercer les activités du métier d'aide-soignant. La mise en place d'un tutorat est nécessaire pour permettre à l'élève aide-soignant d'acquérir une posture de questionnement de sa pratique avec l'aide des professionnels.

➤ **Objectifs**

Développer les connaissances nécessaires pour assurer encadrement et le rôle de tuteur auprès des élèves aide-soignant.

- Comprendre l'évolution du tuteur «modèle» vers le tuteur «facilitateur» pour accompagner les élèves A.S
- Repérer et comprendre ses propres réactions de Tuteur face aux stagiaires.
- Aborder les questions soulevées par l'évaluation des compétences.
- Acquérir les méthodes permettant à l'élève de questionner sa pratique.
- Mener une réflexion éthique en lien avec la responsabilité de tuteur dans l'accompagnement et l'évaluation.

➤ **Contenu de la formation**

Avant la formation un questionnaire est envoyé à chaque participant lui demandant de décrire une situation d'encadrement d'élève AS avec les questions qu'il se pose face à cette situation.

Sur deux jours :

- Présentation du programme de formation aide-soignant, son organisation, le lien entre les modules et les stages.
- Echanges à partir des situations individuelles écrites et questionnées.
- Partage d'expérience sur l'encadrement des élèves AS et exploitation de ces situations.
- Jeux de rôle sur les situations d'encadrement
- Les outils d'observation et de questionnement
- Les modes d'évaluation et l'évaluation des compétences
- Les postures du tuteur et les outils servant à favoriser le questionnement de l'élève sur sa pratique
- L'accompagnement de l'EAS son accueil en stage, le suivi au quotidien le bilan mi stage, l'évaluation de fin de stage.
- Mise en place d'outils pratiques pour améliorer l'accompagnement et l'évaluation.